

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности» (ОП.08.)**

4 курс  
на базе основного общего образования  
для специальности 49.02.01 Физическая культура

*срок реализации 2025/2026 учебный год*

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП.08.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.18.2014 № 976.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик:** Давыдова А.Г., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР» Протокол заседания Методического совета № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин (ОП.08.) в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-

тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем рабочей программы учебной дисциплины</b>	105
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	20
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	35
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (МДК.03.01.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Правовое регулирование физической культуры и спорта в РФ</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1. Система законодательства в сфере физической культуры и спорта РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Конституция РФ, законы о регулировании функционирования и развития ФКиС, как предмета совместного ведения РФ и субъектов РФ.</b>		
	<b>Федеральный Закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</b> Общие положения закона (цели, задачи, основные статьи и понятия).	2	
	<b>Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций:</b> социальная защита и ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта	2	
	<b>Указы и распоряжения Президента, Правительства РФ, как инструменты нормативно-правового регулирования в сфере ФКиС.</b> Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.	2	
	<b>Общее законодательство субъектов РФ о физической культуре и спорте.</b>	2	
	<b>Законы субъектов РФ о физической культуре и спорте:</b> особенное, единичное.	2	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ основных статей и положений ФЗ от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Обсуждение и анализ основных прав и обязанностей спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций.	2	
<b>Практическое занятие №3</b>	2		

	Анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов РФ законов о физической культуре и спорте		
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Указов и распоряжений Президента РФ и актов Правительства РФ.	4	
	Изучение нормативных актов о физической культуре и спорте г. Смоленска и Смоленской области.	4	
<b>Тема 2. Правовое регулирование физкультурно – спортивных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Создание и деятельность коммерческих физкультурно-спортивных организаций.</b>		
	<b>Создание и деятельность некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.</b>	2	
	<b>Понятие «учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».</b> Основные виды учреждений физкультурно-спортивной направленности в РФ: ДЮСШ, ШОР, ГУОР	2	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение нормативно-правовых особенностей создания и организации деятельности физкультурно – спортивных организаций	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение устава и документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций	2	
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Устава и учредительных документов ШОР, УОР и квалификационных категорий избранных видов спорта.	4	
Изучение нормативно-правовых особенностей создания и деятельности некоммерческих и некоммерческих спортивных организаций	4		
<b>Тема 3. Правовое регулирование отдельных сторон спортивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8,
	<b>Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований</b> (правила, положение о спортивных соревнованиях и т.п.)		
	<b>Единая Всероссийская спортивная квалификация (ЕВСК) и календарь соревнований</b>	2	
	<b>Нормы и требования присвоения спортивных разрядов и званий</b>	2	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		

	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ положений о спортивных соревнованиях и Единой Всероссийской спортивной квалификации	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Единой Всероссийской спортивной классификации	4	
<b>Раздел 2. Нормативно – правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Международная система законодательства физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	<b>Международное спортивное право.</b> (Международная хартия воспитания и спорта)	2	
	<b>Международное спортивное право регионального характера</b> (Спортивная хартия Европы и др.).	2	
	<b>Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира;</b> общая характеристика	2	
	<b>Региональные нормативно-правовые акты развития молодежного спорта</b> (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета «Молодежь и спорт высших достижений»)	2	
	<b>Нормативно-правовые акты деятельности спортсменов и зрителей:</b> (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе») и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей)	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практическое занятие №7</b> Анализ законов о ФКиС различных стран мира, антидопингового кодекса МОК и Конвенции против применения допинга	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение норм Законов стран мира (США, Франция, Испания)	2	
	Изучение норм антидопингового кодекса МОК, Конвенции против применения допинга и Кодекса спортивной этики.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<p align="center"><b>Тема 5.</b> <b>Правовые основы</b> деятельности международных физкультурно- спортивных организаций</p>	Олимпийская хартия и правила деятельности МОК, международных организаций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организация и проведение Олимпийских игр.		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.8, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>
	Правовые документы, регламентирующие деятельность международных (Европейских) спортивных организаций: характеристика структуры и содержания.	2	
	Международный олимпийский арбитраж - правовой институт разрешения конфликтов в области спорта. Регламенты разрешения споров, возникающих во время проведения Олимпийских игр.	2	
	Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира	2	
	Уставы международных (Европейских) федераций по видам спорта: характеристика структуры и содержания; специфика деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.	2	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Практическое занятие №8</i> Анализ Олимпийской хартии, как кодекса организации и функционирования олимпийского движения.	2	
	<i>Практическое занятие №9</i> Анализ Уставов международных (Европейских) федераций по видам спорта и регламентов разрешения споров	2	
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение норм Международной олимпийской хартии и уставов международных федераций по видам спорта.	4		
<b>Раздел 3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта</b>		<b>15</b>	
<p align="center"><b>Тема 6.</b> <b>Договорные отношения и</b> защита прав потребителей в сфере физической культуры и спорта</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>
	Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров.	2	
	Международные договоры РФ, регулирующие правоотношения в области физической культуры и спорта.	2	
	Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение, получение информации о товарах об их изготовителях, на безопасность товаров (услуг).	2	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Практическое занятие №10</i>	2	

	Анализ договорных отношений в области физической культуры и спорта, закона «О защите прав потребителей в РФ».		
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ понятий, классификации, порядка и формы заключения, изменения и расторжения договоров.	4	
	Анализ правил предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 647 с.

2. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник для вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 695 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»)

3. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов / С. В. Алексеев. – М.: Советский спорт, 2013. – 517 с.

4. Алексеев С. В. Международное спортивное право: учебник для вузов обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. – 895 с.

5. Гусов К. Н., Шевченко О. А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие / Гусов К. Н., Шевченко О. А. – М.: ООО «Проспект», 2009. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 687 с.

2. Алексеев С. В. Международное спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. – 895 с.

2. Киселев Ю. Я. Психическая готовность спортсмена, пути и средства достижения / Киселев Ю. Я. – М.: «Советский спорт», 2009. – 295 с.

3. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 695 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников».)

4. Нагорных Ю. Д., Евсеев С. П., Вырупаев К. В., Долганов Д. И., Григорьева И. И. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов / Ю. Д. Нагорных, Е. П. Евсеев, К. В. Вырупаев, Д. И. Долганов, И. И. Григорьева; под общ. редакцией Ю. Д. Нагорных; Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 295 с.

5. Уловистова Н. В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2003. – 148 с.

6. Царик А. В. Параолимпийский спорт: нормативное правовое и методическое регулирование) [Текст] / авт. –сост. А. В. Царик; под общ. ред. П. А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с. : ил.

7. Словарь терминов по спортивному праву [Текст] / сост. А. С. Кайгородова. – М. Советский спорт, 2005. – 124 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set – Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений;

2. <http://sportlaws.ineosport.ru> – Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта;
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ;
4. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/;
5. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
1.	<b>Тема 1. Система законодательства в сфере физической культуры и спорта РФ</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
2.	<b>Тема 2. Правовое регулирование физкультурно-спортивных организаций</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
3.	<b>Тема 3. Правовое регулирование отдельных сторон спортивной деятельности</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
4.	<b>Тема 4. Международная система законодательства физической культуры и спорта</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.
5.	<b>Тема 5. Правовые основы деятельности международных</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы;

	<b>физкультурно-спортивных организаций</b>	1.8, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- тестирование по теме.
	<b>Тема 6. Договорные отношения и защита прав потребителей в сфере физической культуры и спорта</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	- устный опрос в ходе занятия; - подготовка докладов; - оценка самостоятельной работы; - тестирование по теме.